

TEDDY TIME !



Come and learn English
with me !

LES EMOTIONS / FEELINGS

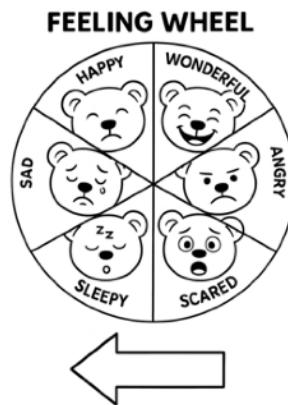
Vocabulaire : happy, sad, angry, scared, sleepy

Objectifs: reconnaître et répondre à la question « How are you? »
à travers des activités ludiques et interactives.

Activités

(Toutes les activités écrites sont à retrouver en annexe, photocopiez à votre guise!)

1. LA ROUE DES EMOTIONS / THE FEELING WHEEL



- Les enfants font tourner une roue avec les visages de TEDDY montrant des émotions différentes : —> How are you ? I am... happy / sad / angry... / ...

2. MUSIQUE & EMOTIONS

- Numérotter les Teddy de 1 à 5 en associant chaque chanson à une émotion



Exemples de musiques à associer à une émotion (cliquer sur les titres pour accéder aux liens) :

SONG n.1 (sleepy)

SONG n. 2 (sad)

SONG n.3 (happy)

SONG n.4 (scared)

SONG n.5 (angry)

3. CHANSONS ET VIDÉOS (cliquer sur les titres pour accéder aux chansons/vidéos)



« If you're happy, clap your hands »

« When I'm happy, I laugh laugh laugh »

« Hello, how are you ? »

« Hello Song For Kids »

« Steve and Maggie : Emotions »

« "The way I feel" Animated Read Aloud Book »

« Inside Out : Guessing the feelings »

4. ACTIVITÉS MANUELLES (adaptables selon les niveaux)



preschool
EMOTiONS
PLAY DOUGH



Emotion Stones
teach kids about big emotions with rocks



COLOURS & NUMBERS

Vocabulaire (adaptable selon les niveaux) :

- One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
- Red, blue, yellow, green, pink, orange, purple, brown, black, white

Objectifs: reconnaître les chiffres et les couleurs, compter jusqu'à dix, se familiariser avec la prononciation, répondre à la question « what colour is it? »

Activités

(Toutes les activités écrites sont à retrouver en annexe, photocopiez à votre guise)

1. COLOUR BY NUMBER (Coloriage codé)

Donner aux enfants un dessin simple dont ils doivent colorier chaque partie selon le code :

1 = Brown	2 = Yellow	3 = Orange.	4 = Red.
5 = Green	6 = Blue.	7 = Orange	8 = Purple.
9 = Pink.	10 = Black		

👉 Astuce : Commencer par dire les nombres à voix haute et montrer les couleurs avant qu'ils ne commencent, pour renforcer le vocabulaire.



2. DRAW AND SAY (Dessine et dis)

Demander aux enfants de dessiner 3 choses et de les colorier selon les instructions.

Exemple :

- Dessine 1 apple – colorie-la red. / Draw one apple, colour it red
- Dessine 2 butterflies – colorie-les blue. / Draw two butterflies, colour them blue.
- Dessine 3 flowers – colorie-les pink. / Draw three flowers, colour them pink.

👉 Extension : Demander ensuite : "What colour is it?" et encourager les enfants à répondre.

3. COLOUR HUNT (Chasse aux couleurs)

Dans la classe, demander aux enfants de se lever et de toucher quelque chose de la couleur annoncée. Utiliser les « flashcards » si besoin.

Exemple : “Touch something ... blue !” → les enfants courent vers quelque chose de blue.

